

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## MATEMATYKA

### Bielska szkoła Przemysłowa

Obowiązuje od roku szk. 2018/2019

#### 1.

Głównym celem oceniania postępów ucznia jest wspieranie jego rozwoju, motywowanie do dalszej pracy oraz informowanie uczniów i rodziców o poziomie osiągnięć i postępach w tym zakresie.

#### 2.

##### Ogólne kryteria ocen:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz przynajmniej dwa spośród wymienionych poniżej:
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające ponad program nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje zadania nietypowe, o znacznie podwyższonym stopniu trudności, stosuje oryginalne sposoby rozumowania,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi obowiązującym programem nauczania,
- posługuje się językiem matematycznym w mowie i piśmie,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w samodzielnym rozwiązywaniu różnorodnych zadań, w szczególności rozumie pojęcia i problemy zawarte w zadaniach i odpowiednio je interpretuje oraz wykazuje się umiejętnością abstrakcyjnego i logicznego myślenia,
- sprawnie posługuje się poznanymi pojęciami i twierdzeniami matematycznymi.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi podstawą programową oraz wybranymi elementami obowiązującego programu nauczania,
- posługuje się językiem matematycznym w mowie i piśmie, dopuszczalne są niewielkie usterki,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań typowych,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń matematycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami objętymi podstawą programową,
- stosuje język matematyczny w mowie i piśmie w stopniu podstawowym,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań typowych o niewielkim stopniu trudności,
- zna i potrafi stosować podstawowe pojęcia i twierdzenia matematyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w opanowaniu podstawy programowej, ale zdobyte wiadomości i umiejętności pozwalają mu na dalsze kształcenie matematyczne,
- rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- zna i próbuje stosować wybrane pojęcia i twierdzenia matematyczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia przynajmniej jednego z kryteriów oceny dopuszczającej.

### 3.

**Aktywności ucznia, które mogą podlegać ocenie:**

- prace pisemne: zadania klasowe, sprawdziany, kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- praca domowa,
- aktywność,
- praca zespołowa,
- udział i osiągnięcia w konkursach,
- zadania długoterminowe, projekty.

#### 4.

##### **Procentowe progi uzyskanych wyników za prace pisemne.**

Niedostateczny	0% – 34%
Dopuszczający	35% – 50%
Dostateczny	51% – 72%
Dobry	73% - 89%
Bardzo dobry	90% - 100%
Celujący	90% - 100% + zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności

#### 5.

##### **Pozostałe ustalenia:**

- Zadania klasowe, sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Uczeń, który był nieobecny na zadaniu klasowym, sprawdzianie jest zobowiązany do napisania tej pracy na pierwszej lekcji, na której jest obecny. Wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń jest nieobecny z powodu dłuższej choroby. W tym przypadku uczeń ustala z nauczycielem sposób nadrobienia braków i termin pisanie pracy.
- Każdą ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od daty wpisania przez nauczyciela oceny w dzienniku elektronicznym w formie ustalonej z nauczycielem.
- Zasady oceniania wypowiedzi ustnych, zadań domowych i prac dodatkowych ustala nauczyciel.
- Praca domowa jest obowiązkowa. Uczeń, który nie wykonał pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił na początku lekcji przystępujące mu nieprzygotowanie.
- Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia zeszytu wraz z pracami domowymi.
- Uczeń ma prawo do indywidualnych konsultacji z nauczycielem w terminach ustalonych przez nauczyciela.
- Aby uzyskać pozytywną ocenę semestralną uczeń musi uzyskać ponad 50% ocen częściowych pozytywnych.
- Powyższa zasada obowiązuje również dla oceny rocznej, z tym że ocena za I semestr liczona jest jako jedna z ocen częściowych.
- Uczeń, który ma specyficzne trudności w nauce, zdiagnozowane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany według indywidualnie przyjętych dla niego zasad.

### **Zasady oceniania odpowiedzi ustnej.**

Krótkie wypowiedzi ucznia dotyczące zadania domowego, materiału z 3 poprzednich lekcji lub z partii materiału zadanej przez nauczyciela punktowane są w skali:

2 – prawidłowa odpowiedź

1 – odpowiedź z usterkami

0 – nieprawidłowa odpowiedź

Wypowiedzi dotyczące materiału przerabianego na danej lekcji mogą być punktowane na prośbę ucznia.

Po pięciokrotnej ocenie wypowiedzi ucznia sumuje się punkty i wystawia ocenę według skali:

**10 – 9 punktów            bardzo dobry**

**8 – 7 punktów            dobry**

**6 – 5 punktów            dostateczny**

**4 – 3 punkty            dopuszczający**

**2 – 0 punktów            niedostateczny**

Niezależnie od gromadzenia punktów uczeń może być pytany na ocenę z zadania domowego, materiału z 3 poprzednich lekcji lub z partii materiału zadanej przez nauczyciela. Uczeń przed swoją wypowiedzią jest o tym poinformowany.

